



A la comunidad de la Facultad de Artes:

Conmemoramos hoy un nuevo Día Internacional de la Mujer Trabajadora, hito vital y animado de nuestra historia colectiva y marcado, en este año que comienza, por la crisis sanitaria y el proceso constituyente. Mientras el primero dejó en evidencia la enorme desigualdad que sigue existiendo en el ámbito de lo privado, donde muchas mujeres han debido asumir el trabajo a distancia al mismo tiempo que las labores de cuidado y del hogar -que hoy parecieran seguir siendo responsabilidad casi exclusiva de ellas-, el segundo ha puesto sobre el tapete no sólo la demanda de igualdad en el espacio de lo común, sino en todos los espacios y áreas en los que las mujeres siguen luchando por lo que es de ellas y le corresponde.

En ese contexto, la construcción de una nueva constitución aparece como una oportunidad única para sentar las bases de los cambios estructurales que se requieren para terminar con la desigualdad y la discriminación que, en función del género, también afecta a nuestras estudiantes, funcionarias y académicas, integrantes de nuestra comunidad que se han hecho parte de las luchas por reivindicar las demandas de un movimiento que, año a año, nos invita a revisarnos y a transformar nuestras propias prácticas. También invita, y de manera ejemplar, a repensar nuestra institución y mantenerla en estado de permanente debate.

Y ese necesario, indispensable ejercicio del mirar y el cuestionar nuestras propias prácticas es fundamental para avanzar hacia una sociedad más justa, más bella y equitativa, una sociedad que debemos construir también en nuestras aulas y en nuestros espacios de trabajo, con el compromiso de construir una Facultad de Artes libre de toda violencia y del más mínimo tipo de discriminación.

Como Decano de esta Facultad, quiero enviar un abrazo sincero a todas las mujeres que, luchando por un mundo mejor, luchan por transformar la historia y los modos de comprender la cultura.

Fernando Carrasco Pantoja
Decano
Facultad de Artes

8 de marzo de 2021